



ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А. Троц  
Протокол № 27 от 30.08.2022 г

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей гуманитарно-  
эстетического цикла  
 Чепайтене О.П.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ  
«Санаторная школа-интернат № 4»  
М.А. Правдеюк  
Приказ № 178 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа

Предмет английский язык

Уровень образования начальное общее (4 класс)

Количество часов 68 часов

ФИО учителя Олонцева Анастасия Сергеевна

Программа разработана на основе:

1. Примерной рабочей программы по английскому языку: Вербицкая М. В., г. Москва: Вентана-Граф, 2017г.
2. Эббс Брайен
3. Уорелл Энн
4. Уорд Энн
5. Программы воспитания ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» на 2021-2025 уч.г.

## 2 класс

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

*Ученика будет сформировано:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

#### Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*в говорении:*

*Ученик научиться:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (приветствие, знакомство, поздравление).

*Ученик получит возможность научиться:*

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на них.

*в аудировании:*

*Ученик научиться:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать на слух основное содержание доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность.

*в чтении:*

*Ученик научиться:*

- читать вслух доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать про себя, понимая основное содержание доступных по объему текстов.

*в письме:*

*Ученик научиться:*

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова.

*Ученик получит возможность научиться:*

- писать краткое поздравление с опорой на образец.

#### Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

*графика, каллиграфия, орфография:*

*Ученик научиться:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**фонетика:**

**Ученик научиться:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения звуков.

**Ученик получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать.

**лексика:**

**Ученик научиться:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы.

**грамматика:**

**Ученик научиться:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.

**Социокультурная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- называть страны изучаемого языка по-английски.

**Ученик получит возможность научиться:**

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски.

**Компенсаторная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- умению выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по жестам и мимике собеседника.

**б) в познавательной сфере:**

**Ученик научиться:**

- умению сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

**в) в ценностно-ориентационной сфере:**

**Ученик научиться:**

- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установлению межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

**Ученик получит возможность научиться:**

- представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознанию места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

г) в эстетической сфере:

**Ученик научится:**

- владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- чувству прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

д) в трудовой сфере:

**Ученик научится:**

- умению рационально планировать свой учебный труд.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению работать в соответствии с намеченным планом.

е) в физической сфере:

**Ученик научится:**

- вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Ученик получит возможность научиться:**

- вести пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта в устной и письменной речи.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

**Ученик научится:**

- целеполаганию, планированию, контролю, оценке действий.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные**

**Ученик научится:**

- использованию различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

**Ученик получит возможность научиться:**

- формированию мотивации к изучению иностранного языка.

### **Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- умению взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развитию коммуникативных способностей, умению выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

## **3 класс**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У ученика будет сформировано:**

- осознание языка как основного средства общения между людьми.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

*в говорении:*

**Ученик научиться:**

- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж.

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять краткую характеристику персонажа.

*в аудировании:*

**Ученик научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, бесед, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*в чтении:*

**Ученик научиться:**

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изучаемом языковом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

*в письме:*

**Ученик научиться:**

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

**Ученик получит возможность научиться:**

- заполнять простую анкету.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

**графика, каллиграфия, орфография:**

**Ученик научиться:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем.

**Ученик получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

**фонетика:**

**Ученик научиться:**

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления.

**лексика:**

**Ученик научиться:**

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

***Ученик получит возможность научиться:***

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

***грамматика:***

***Ученик научится:***

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

***Ученик получит возможность научиться:***

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

**Социокультурная компетенция:**

***Ученик научится:***

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен).

***Ученик получит возможность научиться:***

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка.

**Компенсаторная компетенция:**

***Ученик научится:***

- умению выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

***Ученик получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по жестам и мимике собеседника.

**б) в познавательной сфере:**

***Ученик научится:***

- владению приемами работы с текстом: умению пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи.

***Ученик получит возможность научиться:***

- умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

**в) в ценностно-ориентационной сфере:**

***Ученик научится:***

- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установлению межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

***Ученик получит возможность научиться:***

- представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознанию места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**г) в эстетической сфере:**

***Ученик научится:***

- владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

***Ученик получит возможность научиться:***

- чувству прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

д) в трудовой сфере:

**Ученик научится:**

- умению рационально планировать свой учебный труд.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению работать в соответствии с намеченным планом.

е) в физической сфере:

**Ученик научится:**

- вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Ученик получит возможность научиться:**

- вести пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта в устной и письменной речи.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

**Ученик научится:**

- умению координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные**

**Ученик научится:**

- формулировать познавательную задачу.

**Ученик получит возможность научиться:**

- проектной деятельности.

### **Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- умению взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развитию коммуникативных способностей, умению выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

## **4 класс**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У ученика будет сформировано:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- установки на здоровый образ жизни, на работу с результатом, на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

## Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### *в говорении:*

#### **Ученик научиться:**

- на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### *в аудировании:*

#### **Ученик научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, бесед, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### *в чтении:*

#### **Ученик научиться:**

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### *в письме:*

#### **Ученик научиться:**

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

### *графика, каллиграфия, орфография:*

#### **Ученик научиться:**

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- уточнять написание слова по словарю.

### *фонетика:*

#### **Ученик научиться:**

- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать изучаемые слова по транскрипции.

### *лексика:*

#### **Ученик научиться:**

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**



- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

**грамматика:**

**Ученик научиться:**

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should и have to.

**Социокультурная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

**Компенсаторная компетенция:**

**Ученик научиться:**

- умению выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по жестам и мимике собеседника.

**б) в познавательной сфере:**

**Ученик научиться:**

- владению приемами работы с текстом: умению пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

**в) в ценностно-ориентационной сфере:**

**Ученик научиться:**

- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установлению межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

**Ученик получит возможность научиться:**

- представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознанию места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**г) в эстетической сфере:**

**Ученик научиться:**

- владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- чувству прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

д) в трудовой сфере:

**Ученик научится:**

- умению рационально планировать свой учебный труд.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умению работать в соответствии с намеченным планом.

е) в физической сфере:

**Ученик научится:**

- вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Ученик получит возможность научиться:**

- вести пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта в устной и письменной речи.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

**Ученик научится:**

- самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность, сравнивать результаты своих отдельных действий и деятельности в целом.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно воспринимать оценку учителя и сверстников, контролировать процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками.

### **Познавательные**

**Ученик научится:**

- самостоятельному и осознанному построению устного и письменного речевого высказывания.

**Ученик получит возможность научиться:**

- формулировать проблемы творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- договариваться и приходить к общему мнению в результате совместной речевой деятельности.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Давайте говорить по-английски	16	Unit 1 – 8: Давайте говорить по-английски; Мои увлечения; Давайте познакомимся!; Как зовут твоих друзей?; Я могу читать по-английски; Я знаю английский алфавит; А что у тебя есть ?; Я знаю много английских слов.
2	Здравствуй!	16	Unit 9 - 15: Здравствуй!; Как дела?; Как тебя зовут?; Семья Бена; Это что?; Это твоя шляпа?; С днем рождения, Джил!
3	Цвета	20	Unit 16 - 23: Цвета; Наша улица; В ванной паук; Я люблю улиток; Мне нравится пицца; Где же это; Сафари-парк; Я делаю робота.
4	Наша деревня	16	Unit 24 -28: Наша деревня; Мы собираемся на Луну!; Я стою на голове; Друзья по переписке; Улыбнитесь, пожалуйста!

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Повторение	4	Друзья по переписке; Улыбнитесь, пожалуйста!
2	Снова в школу	12	Unit 1 -6: Снова в школу; У Бена новый друг; В плавательном бассейне; Как это пишется?; Знакомимся с Австралией; Наша страна.
3	Фигуры	16	Unit 7 – 11: Фигуры; Что ты умеешь делать?; Снег идет!; А ты умеешь кататься на велосипеде?; Идем по магазинам!
4	Давайте напечем блинов!	20	Unit 12 – 17: Давайте напечем блинов!; Который час?; Давай посмотрим телевизор!; В парке аттракционов; Едем отдыхать; Спасибо за подарок.
5	Письма	16	Unit 18 – 22: Письма; Какой у тебя любимый урок?; Домашние питомцы; Активный отдых; До свидания!

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Повторение	4	Активный отдых; До свидания!
2	Новые друзья	12	Unit 1 – 4: Новые друзья; Компьютерное послание; Компьютерный журнал; В дождевом лесу.
3	Что ты знаешь о дождевых лесах?	16	Unit 5 – 8: Что ты знаешь о дождевых лесах?; Что ты знаешь о России?; Найти Джозефа Александера; Столичный город.
4	Едем!	20	Unit 9 – 13: Едем!; Бино приходит на помощь; Лесной ангел; Призрак в тумане; Картина на стене.
5	Послание в храме	16	Unit 14 – 16: Послание в храме; Где же мистер Биг?; Возвращение домой.

### Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	Давайте говорить по-английски	16	1
2	Здравствуй!	16	1
3	Цвета	20	1
4	Наша деревня	16	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	Повторение	4	0
2	Снова в школу	12	1
3	Фигуры	16	1
4	Давайте напечем блинов!	20	1
5	Письма	16	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	Повторение	4	0
2	Новые друзья	12	1
3	Что ты знаешь о дождевых лесах?	16	1
4	Едем!	20	1
5	Послание в храме	16	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>